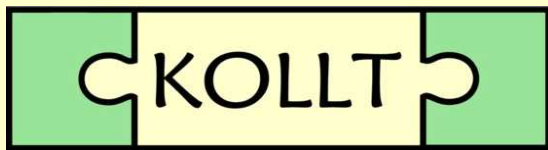


Kooperatives Lehren und Lernen in typischen Lernsituationen

BLK-Modellversuch

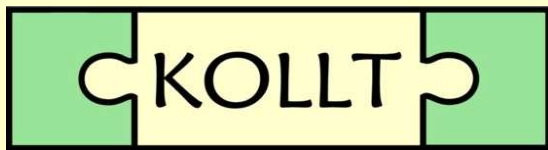




Kooperatives Lehren und Lernen in typischen Lernsituationen

Eckdaten zum BLK-Programm SKOLA

<u>Programmträger:</u>	Universität St. Gallen, Herr Prof. Dr. Euler Universität Dortmund, Herr Prof. Dr. Pätzold
<u>Laufzeit:</u>	01.01.2005 bis 31.12.2008
<u>Länder:</u>	12
<u>Projekte:</u>	21
<u>Potenzielle Modell- versuchspartner:</u>	I-LERN-KO, TUSKO, LUST, LUNA, segel-bs, Mosel, EILe u. a.



Kooperatives Lehren und Lernen in typischen Lernsituationen

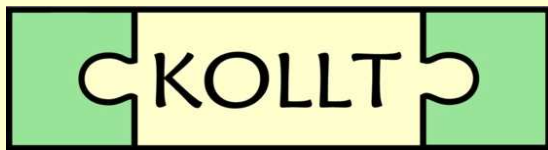
Einordnung in das BLK-Programm SKOLA

Maßnahmenbereich 1:

- **Förderung des selbst gesteuerten Lernens in der beruflichen Erstausbildung**

Maßnahmenbereich 2:

- **Förderung des kooperativen Lernens in der beruflichen Erstausbildung**

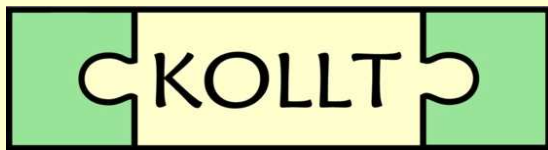


Kooperatives Lehren und Lernen in typischen Lernsituationen

Einordnung in das BLK-Programm SKOLA

Maßnahmenbereiche 3 bis 6:

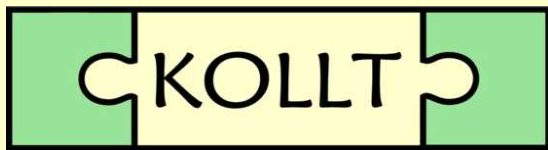
- **Potenziale von e-Learning zur Unterstützung des selbst gesteuerten und kooperativen Lernens in der beruflichen Erstausbildung**
- **Kompetenzentwicklung der Lehrenden -**
- **Konzepte und Maßnahmen der Lehreraus- und -fortbildung zur Unterstützung des selbst gesteuerten und kooperativen Lernens in der beruflichen Erstausbildung**
- **Qualitätsfördernde Unterstützungsstrukturen im Rahmen der Schulentwicklung –**
- **Ansatzpunkte zur Unterstützung und Absicherung der didaktischen Innovationen im Rahmen der Schulentwicklung**
- **Förderung des Transfers in Modellversuchen**



Kooperatives Lehren und Lernen in typischen Lernsituationen

Eckdaten zu KOLLT

- **Laufzeit:** 01.11.2005 – 30.09.2008
- **Projektleitung:** Sächsische Akademie für Lehrerfortbildung
- **Schulen:**
BSZ 7 Elektrotechnik Leipzig
BSZ 9 Gesundheit und Sozialwesen Leipzig
BSZ Wirtschaft und Gesundheit Oelsnitz/E.
- **Wiss. Begleitung:** Technische Universität Dresden, Institut für Berufspädagogik, Didaktik des beruflichen Lernens
- **TUBS:** 3 Trainer für Unterrichtsentwicklung
- **Prozessmoderation:** Prozessmoderatoren der SALF
- **Comenius-Institut** Beratungsfunktion



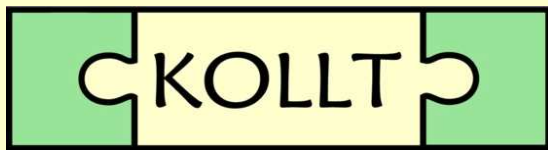
Kooperatives Lehren und Lernen in typischen Lernsituationen

Zielstellung von KOLLT

Kernziel 1:

Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Lernsituationen,
die besonders geeignet sind, Teamkompetenz zu vermitteln

- Kooperatives Lernen für ausgewählte Berufe des gewerblich-technischen und sozial-pflegerischen Bereichs
- Entwicklung von Teamkompetenz durch Einsatz spezifischer Unterrichtsmethoden und Formen der Teamarbeit
- Dokumentation und Systematisierung der entwickelten Lernsituationen als „typische“ Lernsituationen
- IuKT-Einsatz, der explizit Teamkompetenz entwickelt



Kooperatives Lehren und Lernen in typischen Lernsituationen

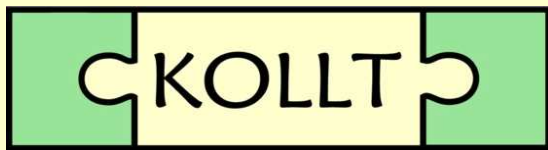
Zielstellung von KOLLT

Ergebnisse:

- Übertragbare Lernsituationen (Good-Practice)
- Typische Lernsituationen
- Methodenrepertoire zum kooperativen Lehren und Lernen

Produkte:

- Datenbank/Lernsituationen, praxisorientierte KOLLT Handreichung, Methodenrepertoire



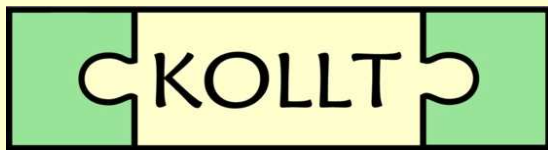
Kooperatives Lehren und Lernen in typischen Lernsituationen

Zielstellung von KOLLT

Kernziel 2:

Entwicklung, Erprobung und Evaluation von geeigneten Verfahren und Instrumenten zur Erfassung und Bewertung von Teamkompetenzen

- Bestimmung und Auswahl von Kriterien zur Bewertung von Teamkompetenz
- Weiterentwicklung von Verfahren/Instrumenten zur Erfassung und Bewertung
- Untersuchung, wie beim kooperativen Lernen, der Prozess der Teamentwicklung bewertet werden kann



Kooperatives Lehren und Lernen in typischen Lernsituationen

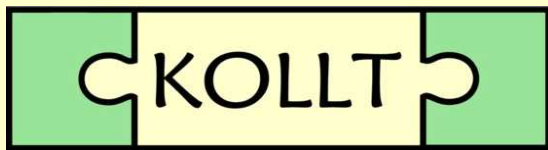
Zielstellung von KOLLT

Ergebnis:

- Bereitstellung von diagnostischen Verfahren/Instrumenten zur Leistungserfassung und -bewertung

Produkt:

- Sammlung von praxistauglichen Instrumenten bzw. Verfahren auf CD-ROM



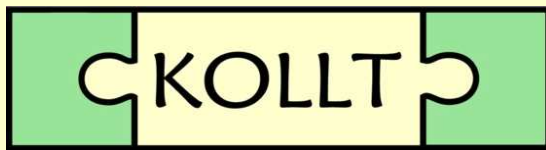
Kooperatives Lehren und Lernen in typischen Lernsituationen

Zielstellung von KOLLT

Kernziel 3:

Erarbeitung und Umsetzung eines Trainer-Konzepts zur Unterstützung der Lehrkräfte bei der Unterrichtsentwicklung und bei der Teamentwicklung

- Erstellung eines nachhaltigen und übertragbaren Betreuungskonzepts
- Aufbau eines modularen Methodentrainings für Lehrkräfte
- Prozess der Teamentwicklung begleiten (Beratungsdesign)

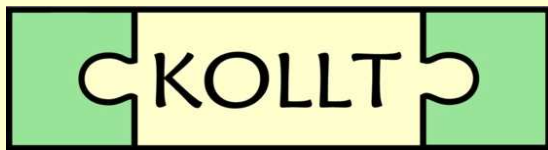


Kooperatives Lehren und Lernen in typischen Lernsituationen

Zielstellung von KOLLT

Ergebnisse/Produkte:

- Übertragbares Trainer-Konzept
- Modulares Methodentraining
- Nachhaltiges Beratungsdesign für Netzwerke/Teams



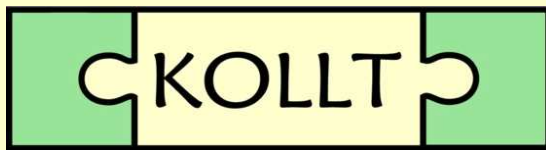
Kooperatives Lehren und Lernen in typischen Lernsituationen

Zielstellung von KOLLT

Kernziel 4:

Gewährleistung des Transfers, insbesondere durch die Entwicklung eines Fortbildungskonzepts

- Angebotsorientierter Transfer (Fachtagungen, Datenbank, Produkte u. a.)
- Professionalisierung/Qualifizierung der beteiligten Lehrkräfte
- Entwicklung eines modularen Fortbildungskonzept, teilweise „Blended-Learning“-Angebot
- Regionale Breite durch „Unterstützungssysteme“ (z. B. CI, RSÄ, Fachberater)

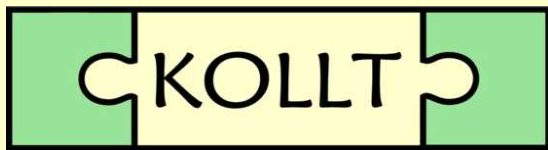


Kooperatives Lehren und Lernen in typischen Lernsituationen

Zielstellung von KOLLT

Ergebnisse/Produkte:

- Nachfrageorientiertes Fortbildungskonzept
- Fortbildungsmodule, auch „Blended Learning“-Module
- Datenbank auf dem Sächsischen Bildungsserver



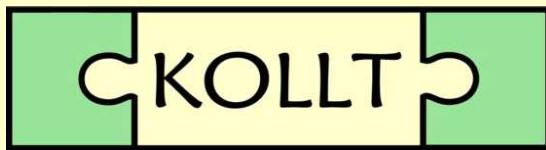
Kooperatives Lehren und Lernen in typischen Lernsituationen

Zielstellung von KOLLT

Kernziel 5:

Evaluation im Sinne von Qualitätsentwicklung /
Qualitätsmanagement

- Entwicklung und Diskussion eines Evaluationskonzeptes, welches sowohl summative als auch formative Elemente beinhaltet
- Durchführung der Evaluation
- Auswertung, Interpretation und Darstellung der Evaluationsergebnisse
- Modifizierung des Evaluationskonzeptes und der Evaluationsinstrumente

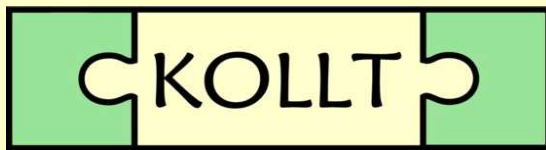


Kooperatives Lehren und Lernen in typischen Lernsituationen

Zielstellung von KOLLT

Ergebnisse/Produkte:

- Evaluationskonzept
- Instrumente der Evaluation
- Evaluationsergebnisse



Kooperatives Lehren und Lernen in typischen Lernsituationen

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

